



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo Classico

CLASSE: I

MATERIA: Geostoria

| Modulo n° 1 | Contenuti Cognitivi |
|---|---|
| Dalla Preistoria alla storia delle prime civiltà | <p><i>U.D. 1 Introduzione alla storia</i></p> <ul style="list-style-type: none">- La scansione cronologica del tempo: millenni, secoli ed anni a. C. e d. C.;- La storia e lo storico: la storiografia; metodi di indagine e fonti;- Le domande della storia;- Il fine dello studio della storia: conoscere e comprendere criticamente il passato che ci circonda; conoscere noi e l'altro da noi. <p><i>U.D. 2 Prima della storia: la preistoria</i></p> <ul style="list-style-type: none">- L'ominazione: l'evoluzione dai primati agli ominidi e all'uomo;- L'uomo nel Paleolitico;- Il popolamento della terra: dall'Africa all'Eurasia e all'America;- Il Mesolitico;- Il Neolitico e la rivoluzione agricola;- Dal nomadismo alla sedentarietà: i primi villaggi;- La graduale uscita dalla Preistoria: dall'età della pietra all'età dei metalli. |
| Modulo n° 2 | Contenuti Cognitivi |
| Il sistema Terra e le risorse | <p><i>U.D. 1 Introduzione alla geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Che cos'è la geografia;- Gli strumenti della geografia;- Le carte geografiche. <p><i>U.D. 2 La Terra e i suoi biomi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Il geosistema;- I climi e i biomi della Terra;- L'inquinamento;- Il cambiamento climatico. <p><i>U.D. 3 Le risorse della Terra</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Le caratteristiche delle risorse;- Le risorse naturali;- Le risorse minerarie ed energetiche;- La gestione delle risorse. |

| Modulo n° 3 | Contenuti Cognitivi |
|--|---|
| <p>Le civiltà dell'antico Oriente</p> | <p><i>U.D. 1 Le civiltà mesopotamiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -L'ambiente della Mesopotamia; -I Sumeri; -Gli Accadi; -Dalla crisi della Mesopotamia alla formazione dell'impero babilonese; -Gli Ittiti; -Gli Assiri. <p><i>U.D. 4 La storia millenaria del Nilo: l'antico Egitto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -L'economia egizia e la dipendenza dal Nilo; -Antico, medio e nuovo regno; -La società e la cultura degli Egizi. <p><i>U.D. 5 Le antiche civiltà mediterranee</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli Ebrei: dal politeismo al monoteismo; - I Fenici: dal paese di Canaan all'espansione e l'invenzione dell'alfabeto. |

| Modulo n° 4 | Contenuti Cognitivi |
|---|--|
| <p>Demografia e insediamenti</p> | <p><i>U.D. 1 Popolazione e dinamiche demografiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La storia del popolamento; - Le dinamiche demografiche; - L'invecchiamento demografico; - I flussi migratori. <p><i>U.D. 2 Le città</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Come si distribuisce la popolazione; - Il fenomeno dell'urbanizzazione; - Le città nel tempo; - Le città nel territorio. |

| Modulo n° 5 | Contenuti Cognitivi |
|--------------------------------|--|
| <p>La civiltà greca</p> | <p><i>U.D. 1 Agli albori della storia greca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cretesi: origine, collocazione geografica e spostamenti; l'economia, i palazzi e la scrittura contabile (lineare A); - Micenei: origine, collocazione geografica e spostamenti; l'economia i palazzi e la scrittura (la lineare B); - I poemi omerici come fonte. <p><i>U.D. 2 Il "medioevo"ellenico, le poleis e le colonie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il "medioevo ellenico"; - La nascita della polis; - La colonizzazione; - I conflitti sociali; - Particolarismo politico e comune identità culturale. <p><i>U.D. 3 L'ascesa delle poleis: Atene e Sparta a confronto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le forme di governo; - L'oligarchica Sparta; - La democratica Atene: le riforme. <p><i>U.D. 4 L'impero persiano e lo scontro con le poleis greche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - I Persiani: le origini e i grandi re; - La civiltà persiana; - L'espansione dei domini persiani; - La prima guerra persiana; - La seconda guerra persiana. <p><i>U.D. 5 L'egemonia di Atene nell'età di Pericle: la Guerra del Peloponneso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Società e cultura nella democratica Atene; - L'imperialismo ateniese. - Atene contro Sparta; - La prima, la seconda a la terza fase della guerra; - Il declino di Atene. <p><i>U.D. 6 Dalla decadenza delle poleis all'età di Alessandro Magno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La graduale fine della libertà politica e decisionale delle poleis greche: Filippo II; - Alessandro Magno; - L'Ellenismo. |

| Modulo n° 6 | Contenuti Cognitivi |
|-----------------------------------|---|
| Economia e globalizzazione | <p><i>U.D. 1 Le attività primarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un unico spazio economico; - I tre settori produttivi; - Il settore primario; - L'agricoltura nel mondo; - Nutrire il mondo. <p><i>U.D. 2 Le attività secondarie e terziarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo dell'industria; - La terziarizzazione dell'economia - Le reti. |

| Modulo n° 7 | Contenuti Cognitivi |
|-----------------|--|
| L'Europa | <p><i>U.D. 1 L'Europa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il continente; - L'Europa occidentale; - L'Europa orientale; - La Russia. |

| Modulo n° 8 | Contenuti Cognitivi |
|-------------------|--|
| Ed. civica | <p><i>U.D. 1 Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le mafie e la cultura mafiosa; - Il contrasto alla cultura mafiosa; - Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura); - Visione, contestualizzazione e commento del film "I cento passi" (di Marco Tullio Giordana, 2000). |