



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Liceo Classico*

CLASSE: *Il Liceo*

MATERIA: *Greco*

Modulo n° 1	Contenuti cognitivi
<p><i>Il sistema verbale greco: il futuro e l'aoristo</i></p>	<p><i>U.D. 1 Il sistema verbale greco</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tema del presente e tema verbale- Le classi verbali <p><i>U. D. 2 Il futuro attivo e medio</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Futuro: generalità. Futuro sigmatico attivo e medio- Futuro contratto attivo e medio- Futuro attico e dorico attivo e medio- Laboratorio di traduzione <p><i>U.D. 3 L'aoristo attivo e medio</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Aoristo: generalità- Aoristo debole sigmatico attivo e medio- Aoristo debole asigmatico attivo e medio- Aoristo forte (o tematico) attivo e medio- Aoristo fortissimo (o atematico) attivo e medio- Laboratorio di traduzione

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<p>Il sistema verbale greco: l'oristo passivo, il perfetto, il piuccheperfetto. L'aggettivo verbale</p>	<p>U.D. 1 L'oristo e il futuro passivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'oristo passivo debole - L'oristo passivo forte - Verbi con oristo passivo debole e forte - Il futuro passivo debole e forte - Laboratorio di traduzione <p>U.D. 2 Il perfetto e il piuccheperfetto attivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il raddoppiamento - Il perfetto attivo debole - Il piuccheperfetto attivo debole - Il perfetto attivo forte - Il piuccheperfetto attivo forte - Laboratorio di traduzione <p>U.D. 3 L'aggettivo verbale</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'aggettivo verbale in -tòs, -tè, -tòn - L'aggettivo verbale in -tèos, tèa, teòn - Laboratorio di traduzione

Modulo n. 3	Contenuti cognitivi
<p>Sintassi del periodo</p>	<p>U.D. 1 Sintassi del periodo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riepilogo di sintassi del periodo e approfondimenti sulle proposizioni studiate - La proposizione infinitiva - La proposizione causale - La proposizione temporale - La proposizione finale - La proposizione consecutiva - La proposizione concessiva

	<p>- Laboratorio di traduzione</p> <p>U.D. 2 Sintassi del periodo 2: il periodo ipotetico</p> <p>- Il periodo ipotetico della realtà</p> <p>- Il periodo ipotetico dell'eventualità</p> <p>- Il periodo ipotetico della possibilità</p> <p>- Il periodo ipotetico dell'irrealtà</p> <p>- Laboratorio di traduzione</p>
--	---

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
Cultura e lessico	<p>U.D. 1 L'uomo greco e la pòlis <i>Laboratorio di lessico e cultura: analisi sintattico-lessicale e traduzione di testi relativi all'argomento</i></p> <p>U.D. 2 L'uomo greco: un cittadino abituato alla guerra <i>Laboratorio di lessico e cultura: analisi sintattico-lessicale e traduzione di testi relativi all'argomento</i></p> <p>U.D. 3 Il mito greco <i>Laboratorio di lessico e cultura: analisi sintattico-lessicali e traduzione di testi relativi all'argomento</i></p> <p>U.D. 4 La favola <i>Laboratorio di lessico e cultura: analisi sintattico-lessicale e traduzione di testi relativi all'argomento</i></p>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p>Cultura e lessico 2</p>	<p>U.D. 1 La guerra e i nemici - Laboratorio di lessico e cultura: analisi e traduzione di testi in latino relativi all'argomento</p> <p>U.D. 2 La favola e il mito - Laboratorio di lessico e cultura: analisi e traduzione di testi in latino relativi all'argomento</p> <p>U.D. 3 Il teatro - Laboratorio di lessico e cultura: analisi e traduzione di testi in latino relativi all'argomento</p> <p>U.D. 4 L'architettura romana - Laboratorio di lessico e cultura: analisi e traduzione di testi in latino relativi all'argomento</p>