



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing*

CLASSE: *III*

MATERIA: *Scienze Motorie e Sportive*

| | |
|--|---|
| Modulo n°1 Titolo: Consolidare e potenziare lo schema corporeo e i processi motori | Contenuti Cognitivi |
| | <ul style="list-style-type: none">• Strutturare un percorso personalizzato di estensione e potenziamento delle capacità motorie in un allenamento sportivo.• Completamento ed affinamento degli schemi motori di base. |
| Modulo n°2 Titolo: Consolidare ed approfondire la corretta attività in palestra e i principi fondamentali della ginnastica preventiva e correttiva. | Contenuti Cognitivi |
| | <ul style="list-style-type: none">• Saper assumere posture e comportamenti adeguati.• Saper attuare percorsi differenti graduati di preparazione atletica.• Esercizi di stretching. |

| | |
|---|---|
| Modulo n°3 Titolo: Educazione civica | Contenuti Cognitivi |
| | <p>Educazione alla salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corretta alimentazione e la piramide alimentare. • Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport. • Focus: il doping e le sostanze dopanti • Focus: il fairplay |
| Modulo n°4 Titolo: Sport di squadra (Pallavolo e Pallacanestro) | Contenuti Cognitivi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verificare le competenze tecniche e sportive acquisite. • Verificare la correttezza delle regole di gioco. • Saper applicare sul campo le acquisizioni tecnico-sportive. • Acquisire competenze tecnico-sportive per sapersi comportare in differenti situazioni in gara, da giocatore, arbitro o allenatore. |
| Modulo n°5 Titolo: Conoscere il valore etico dello sport | Contenuti Cognitivi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita, sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito di squadra. |
| Modulo n°6 Titolo: Avviamento alla pratica degli sport di squadra (Calcio a 5) | Contenuti Cognitivi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verificare le competenze tecniche e sportive acquisite. • Verificare la correttezza delle regole del gioco. • Saper applicare sul campo le acquisizioni tecnico-sportive. • Acquisire competenze tecnico-sportive per sapersi comportare in differenti situazioni in gara, da giocatore, arbitro o allenatore. |