



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing*

**CLASSE:** *IV*

**MATERIA:** *Scienze Motorie e Sportive*

<b>Modulo n°1</b> <b>Titolo: Consolidare e potenziare lo schema corporeo e i processi motori</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Strutturare un percorso personalizzato di estensione e potenziamento delle capacità motorie in un allenamento sportivo.</b></li><li>• <b>Completamento e affinamento degli schemi motori di base.</b></li></ul>

<b>Modulo n°2</b> <b>Titolo: Consolidare ed approfondire la corretta attività in palestra e i principi fondamentali della ginnastica preventiva e correttiva.</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Saper assumere posture e comportamenti adeguati.</b></li><li>• <b>Saper attuare percorsi differenti graduati di preparazione atletica.</b></li><li>• <b>Esercizi di stretching.</b></li></ul>

<b>Modulo n°3</b> <b>Titolo: Educazione civica</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><b>Educazione alla salute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La corretta alimentazione e la piramide alimentare.</li> <li>• Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport.</li> <li>• Focus: il doping e le sostanze dopanti</li> <li>• Focus: il fairplay</li> </ul> <p><b>Educazione stradale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il codice della strada</li> <li>• Focus: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>• Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul>

<b>Modulo n°4</b> <b>Titolo: Sport di squadra</b> <b>(Pallavolo e Pallacanestro)</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare le competenze tecniche e sportive acquisite.</li> <li>• Verificare la correttezza delle regole di gioco.</li> <li>• Saper applicare sul campo le acquisizioni tecnico-sportive.</li> </ul>

<b>Modulo n°5</b> <b>Titolo: Conoscere il</b> <b>valore etico dello sport</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita, sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito di squadra.</li> </ul>

<b>Modulo n°6</b> <b>Titolo: Avviamento alla</b> <b>pratica degli sport di</b> <b>squadra (Calcio a 5)</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare le competenze tecniche e sportive acquisite.</li> <li>• Verificare la correttezza delle regole del gioco.</li> <li>• Saper applicare sul campo le acquisizioni tecnico-sportive.</li> </ul>