



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo Coreutico

CLASSE: III

MATERIA: Italiano

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Caratteri del Medioevo</p>	<p>U.D. 1 Struttura politica e sociale, mentalità e visione del mondo.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'evoluzione delle strutture politiche, economiche e sociali.- Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico.- Dal latino al volgare.- La nascita della cavalleria e dell'ideale cavalleresco. Le "canzoni di gesta".- L'età cortese e la letteratura d'<i>oïl</i> e d'<i>oc</i>: il romanzo cortese-cavalleresco e la lirica provenzale. <p>U. D. 2 L'età comunale in Italia: situazione politica e sociale; centri di diffusione della cultura; il ruolo dell'intellettuale.</p> <p>I generi letterari:</p> <ul style="list-style-type: none">a) poesia religiosa:<ul style="list-style-type: none">- S. Francesco, <i>Cantico delle creature</i>.b) poesia didattico-allegorica e Brunetto Latini.c) scuola siciliana:<ul style="list-style-type: none">- Iacopo da Lentini, <i>Io m'aggio posto in core a Dio servire</i>.d) poesia toscana:<ul style="list-style-type: none">- Guittone d'Arezzo.e) <i>Dolce Stil Novo</i>:<ul style="list-style-type: none">- Guido Guinizzelli, <i>Al cor gentil rempaira sempre amore;</i> <i>Io voglio del ver la mia donna laudare.</i>- Guido Cavalcanti, <i>Chi è questa che vèn, ch'og'om la mira;</i> <i>Voi che per li occhi mi passaste 'l core.</i>f) poesia comico-parodica:<ul style="list-style-type: none">- Cecco Angiolieri, <i>S'i fosse fuoco, arderei 'l mondo.</i>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Dante Alighieri</p>	<p>U.D. 1 Vita e poetica.</p> <p>La <i>Vita nuova</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incipit, prima e seconda apparizione di Beatrice. - Svolta poetica: le “nove rime”. - <i>Donne ch’avete intelletto d’amore.</i> - <i>Tanto gentile e tanto onesta pare.</i> <p>La <i>Commedia</i>: genesi politico-religiosa, antecedenti culturali e filosofici, pluralità di generi e stili, tecnica narrativa, spazio e tempo, allegoria.</p> <p>Le <i>Rime</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guido, i’ vorrei che tu e Lapo ed io.</i> <p>Il <i>Convivio</i>, il <i>De vulgari eloquentia</i>, la <i>Monarchia</i>, le <i>Epistole</i>.</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Il trecento e Francesco Petrarca</p>	<p>U. D. 1 Francesco Petrarca: vita, opere, poesia volgare, pre-umanesimo.</p> <p>Il <i>Secretum</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’”accidia” (II). - L’amore per Laura (III). <p>Il <i>Canzoniere</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voi ch’ascoltate in rime sparse il suono;</i> - <i>Solo e pensoso i più deserti campi;</i> - <i>Erano i capei d’oro a l’aura sparsi;</i> - <i>La vita fugge, e non s’arresta un’ora.</i>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Giovanni Boccaccio</p>	<p>U. D. 1 Giovanni Boccaccio: vita, opere, il <i>Decameron</i>, l'attività erudita e umanistica, il culto dantesco.</p> <p><i>Decameron:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proemio. - I, <i>Introduzione</i> (La peste). - II, 5: <i>Andreuccio da Perugia</i>. - VI, 2: <i>Cisti fornaio</i>.

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo L'Umanesimo</p>	<p>U. D. 1 L'Umanesimo: Strutture politiche e sociali, centri di produzione e diffusione della cultura, ruolo degli intellettuali, gli <i>studia humanitatis</i>.</p> <p>Umanesimo latino: accenni a Poggio Bracciolini, Coluccio Salutati, Lorenzo Valla.</p> <p>U. D. 3 Letteratura volgare in Toscana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lorenzo de' Medici, <i>Trionfo di Bacco e Arianna</i> - Angelo Poliziano - Luigi Pulci - Leonardo da Vinci - Leon Battista Alberti <p>U. D. 4 Letteratura volgare a Ferrara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matteo Maria Boiardo <p>U. D. 5 Letteratura volgare a Napoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iacopo Sannazaro

Modulo n° 6	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo L'età del Rinascimento e Ariosto</p>	<p>Il Rinascimento: società, intellettuali, idee e visione del mondo, generi letterari.</p> <p>U. D. 1 Ludovico Ariosto: vita, <i>Orlando Furioso</i>, opere minori.</p> <p><i>Satire:</i> - I, 85-123; 139-171</p> <p><i>Orlando Furioso:</i> - Proemio (I, 1-4: <i>Le donne, i cavallier, l'arme, gli amori...</i>) - La follia di Orlando (XXIII, 100-136; XXIV, 1-14)</p>

Modulo n° 7	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Il pensiero storico-politico nel '500</p>	<p>U. D. 1 Niccolò Machiavelli: vita, pensiero politico, opere letterarie.</p> <p>Lettera a Vettori del 10 dicembre 1513; <i>Il Principe:</i> Passi scelti da: - <i>Dedica</i>; - capitolo I; - capitolo VII; - capitolo XV; - capitolo XVIII; - capitolo XXV; - capitolo XXVI.</p> <p>U. D. 2 Francesco Guicciardini: vita, pensiero e opere; la “discrezione” e il “particolare”.</p> <p><i>Ricordi:</i> - 6; 30; 110.</p>

Modulo n°8	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo L'età della Controriforma; Divina Commedia: Inferno</p>	<p>U. D. 1 Dalla Riforma alla Controriforma, le istituzioni culturali, il Manierismo.</p> <p>U. D. 2 Torquato Tasso: vita, epistolario, opere minori, la <i>Gerusalemme Liberata</i>.</p> <p><i>Gerusalemme Liberata:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proemio (I, 1-5) - Morte di Clorinda (XII, 50-71) <p>U. D. 3 Divina Commedia: Inferno</p> <p>Letture e analisi canti: I, III, IV, V, VI, X, XIII, XV, XXVI, XXXIII, XXXIV.</p>

Modulo n°9	Contenuti Cognitivi
<p>Titolo Ed. civica</p>	<p>U. D. 1 L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Agenda 2030, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile: lettura e analisi del testo.