



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo Scienze Umane con indirizzo Economico Sociale

**CLASSE:** IV Economico Sociale

**MATERIA:** Scienze Motorie e Sportive

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:consolidare e potenziare lo schema corporeo e i processi motori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Strutturare un percorso personalizzato di estensione e potenziamento delle capacità motorie di allenamento sportivo</li><li>-Completamento e affinamento degli schemi motori di base</li></ul>
Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:educazione alla salute</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-la corretta educazione e la piramide alimentare</li><li>-lo sport come strumento sociale educativo e le sue regole</li><li>-focus: il doping, le sostanze dopanti, il fairplay</li></ul>
Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:consolidare e potenziare la comunicazione corporea,il codice mimico gestuale e le qualità fisiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ideare e realizzare rappresentazioni mimico-gestuali</li><li>- Situazioni creative nella comunicazione corporea in gruppo</li><li>-Conoscenza dei metodi di miglioramento delle qualità fisiche</li></ul>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:sport di squadra ( pallavolo e pallacanestro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verificare le competenze tecniche acquisite</li> <li>-Verificare la correttezza delle regole del gioco</li> <li>-Saper applicare sul campo le acquisizioni tecnico-sportive</li> <li>-Acquisire competenze tecnico-sportive per saper essere,in differenti gare,giocatore,arbitro o allenatore</li> </ul>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:conoscere il valore etico dello sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita e sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito della squadra</li> </ul>

Modulo n° 6	Contenuti Cognitivi
<b>Titolo:educazione stradale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il codice della strada</li> <li>-Focus: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>-Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul>