



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** : *Liceo Scienze Umane Economico Sociale*

**CLASSE:** V

**MATERIA:** *Storia dell'arte*

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<i>I Trimestre</i>	<p>Il Neoclassicismo: la passione per l'antico; Antonio Canova e il Bello Ideale: Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche, Jacques Louis David: Il Giuramento degli Orazi; Francisco Goya: La Fucilazione del 3 maggio 1808; Giuseppe Piermarini: Il Teatro la Scala di Milano; Il Romanticismo: genio e sregolatezza; T. Gericault: La Zattera della Medusa; E. Delacroix: La libertà che guida il popolo; L'Impressionismo e la pittura "En plein air"; E. Manet: Colazione sull'Erba; C. Monet: Impressione sole nascente e La Cattedrale di Rouen; E. Degas: Le ballerine A. Renoir: Moulin de la Galette e Colazione dei Canottieri; Il Post-Impressionismo e la ricerca di nuove vie; P. Cézanne: La casa dell'Impiccato, P. Gauguin: il Cristo Giallo; V. Van Gogh: Notte stellata, Campo di grano con volo di corvi; G. Klimt: Giuditta; I Fauves: il colore buttato in faccia; E. Matisse: Donna con il Cappello e la Gitana; L'Espressionismo e l'exasperazione delle forme; E. Munch: Il Grido;</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<i>II Trimestre</i>	<p>Cubismo Analitico e Cubismo Sintetico.  P. Picasso: Les Demoiselles d'Avignon, La Guernica;  Il Manifesto Futurista: U. Boccioni: La città che sale, Forme uniche della continuità nello spazio;  G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio;  Il Dada: H. Arp e la poesia del caso;  M. Duchamp : La Fontana;  Il Surrealismo e l'Arte dell'Inconscio:  J. Mirò: Il carnevale di Arlecchino.  R. Magritte: L'uso della parola I;  S. Dalì Costruzione Molle  V. Kandinskij: Alcuni cerchi e Blu Cielo;  Il Neoplasticismo, De Stijl e P. Mondrian.  La nascita del Movimento Moderno, Architettura Razionalista, la Bauhaus.</p>
Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<i>III Trimestre</i>	<p>La pittura Metafisica. G. de Chirico: Le Muse Inquietanti, Il Trovatore.  C. Carrà: La Musa Metafisica.</p>