



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Liceo Scienze Umane op. Economico Sociale*

CLASSE: *V*

MATERIA: *Filosofia*

| Modulo n° 1 | Contenuti Cognitivi |
|------------------------------------|---|
| Kant e la filosofia critica | <p><i>Dall'Illuminismo al criticismo Kantiano</i> <i>"Cos'è l'Illuminismo?" di Kant e i caratteri del periodo illuminista. Il significato del criticismo kantiano come filosofia del limite.</i></p> <p><i>La Critica della Ragion Pura</i> <i>La "Critica della Ragione Pura": il problema generale, la rivoluzione copernicana; l'estetica trascendentale (concetti di spazio e tempo); l'analitica trascendentale (le categorie e il concetto di "io penso"); i concetti di fenomeno e noumeno.</i></p> <p><i>La Critica della Ragion Pratica</i> <i>La "Critica della Ragion Pratica": l'assolutezza della legge morale; gli imperativi ipotetici e categorici, la formalità e l'autonomia della legge morale; la libertà come condizione della moralità in Kant</i></p> <p><i>La Critica del Giudizio</i> <i>I caratteri del giudizio estetico. Il concetto di sublime</i></p> |

| Modulo n° 2 | Contenuti Cognitivi |
|--|---|
| <p>L'idealismo tedesco ed Hegel</p> | <p><i>Romanticismo ed Idealismo tedesco</i> <i>Caratteri generali del Romanticismo tedesco: il significato della storia, il rapporto con la natura.</i> <i>Caratteri generali dell'idealismo tedesco: riferimenti a Fichte e Schelling</i></p> <p><i>Hegel e la Fenomenologia dello Spirito</i> <i>Il concetto di spirito; la dialettica; la risoluzione del finito nell'infinito; l'identità di reale e razionale; La dialettica servo-signore.</i></p> <p><i>Hegel e la filosofia dello spirito</i> <i>Spirito soggettivo - Spirito oggettivo nei suoi tre momenti di famiglia, società civile e Stato - Spirito Assoluto e funzione dell'Arte, della Religione e della Filosofia</i> <i>La filosofia della Storia: il compito della filosofia in Hegel come interpretazione della storia nella sua processualità.</i></p> |

| Modulo n° 3 | Contenuti Cognitivi |
|--|--|
| <p>La critica all'hegelismo</p> | <p><i>Schopenhauer e la critica all'ottimismo hegeliano</i> <i>Continuità e differenze con la filosofia di Kant; la critica alla razionalità hegeliana;</i> <i>Il mondo come volontà e rappresentazione: il concetto di voluntas e la sua irrazionalità, il corpo come via di conoscenza; la condizione dell'uomo come un pendolo tra dolore, noia e piacere; le vie verso la Noluntas: arte e asceti</i></p> <p><i>Kierkegaard e l'errore etico dell'hegelismo</i> <i>Critica alla metafisica tradizionale e alle categorie universali rispetto all'importanza del singolo; la categoria della scelta (Aut-Aut); ideale di vita estetica, morale, religiosa; la fede come salto e scandalo; il significato dell'aggettivo "kierkegaardiano" nel linguaggio attuale</i></p> |

| Modulo n° 4 | Contenuti Cognitivi |
|--|---|
| <p>Dall'hegelismo al marxismo</p> | <p><i>Destra e sinistra hegeliane fino a Feuerbach</i> <i>Cristianesimo, politica e dialettica hegeliana nella concezione della destra e della sinistra hegeliana.</i> <i>L'antropologia rovesciata di Feuerbach.</i></p> <p><i>Marx e il materialismo storico</i> <i>La critica al "misticismo logico" di Hegel; la critica a Feurbach; la critica allo stato borghese e allo stato liberale; la critica all'economia capitalistica e il concetto di alienazione. Struttura e sovrastruttura.</i></p> <p><i>Il materialismo storico (dall'ideologia alla scienza; struttura e sovrastruttura; la dialettica della storia).</i></p> <p><i>Il manifesto del partito comunista; la lotta di classe; la rivoluzione; la dittatura del proletariato e l'instaurazione della società comunista.</i></p> |

| Modulo n° 5 | Contenuti Cognitivi |
|-------------------------------------|--|
| <p>L'età del positivismo</p> | <p><i>Il positivismo: lineamenti generali.</i></p> <p><i>Comte: la distinzione tra "epoche organiche" e "epoche critiche; la "legge dei tre stadi": lo stadio teologico; lo stadio metafisico; lo stadio positivo; la classificazione delle scienze; l'idea di progresso; la Sociologia; Sociologia Statica e Sociologia Dinamica e il positivismo sociologico; la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; il culto dell'umanità e la religione della scienza; la società positiva</i></p> |

| Modulo n° 6 | Contenuti Cognitivi |
|---|--|
| <p>La crisi delle certezze</p> | <p><i>Nietzsche</i> <i>Il periodo giovanile: Filosofia e tragedia ("La nascita della tragedia"; Dioniso e Apollo; Euripide e la rottura dell'armonia; Socrate e l'esaltazione del concetto).</i> <i>Il periodo "illuministico": il metodo genealogico; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.</i> <i>Il periodo di Zarathustra: l'avvento dell'oltreuomo; le tre metamorfosi dello spirito (il cammello, ossia la fedeltà alla tradizione, il leone, ossia l'avvento del nichilismo, il fanciullo, ossia l'uomo nuovo e il superamento del nichilismo); l'eterno ritorno dell'uguale.</i> <i>L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori; la volontà di potenza; il nichilismo passivo e attivo.</i></p> <p><i>Freud: la nuova concezione dell'io</i> <i>La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso: le prime ricerche sull'isteria; il nuovo concetto di psiche (prima topica della psiche); le vie di accesso all'inconscio (sogni, gli atti mancati e i lapsus); la seconda topica.</i> <i>L'interpretazione dei sogni e l'associazione libera.</i></p> |
| Modulo n° 7 | Contenuti Cognitivi |
| <p>Elementi della filosofia del '900</p> | <p><i>Henri Louis Bergson e lo spiritualismo.</i> <i>Caratteristiche generali dello spiritualismo; Bergson, tempo, materia e memoria, società e religione.</i></p> |