



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

**ISTITUTO:** *Tecnico Settore Tecnologico Informatico e Telecomunicazioni*

**CLASSE:** III

**MATERIA:** MATEMATICA

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<b>Coniche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La parabola</i></li><li>• <i>Definizione ed equazione della parabola</i></li><li>• <i>Parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate</i></li><li>• <i>Fuoco, vertice ed asse di una parabola.</i></li><li>• <i>La circonferenza nel piano cartesiano</i></li><li>• <i>Metodi per determinare l'equazione di una circonferenza</i></li><li>• <i>Posizioni reciproche di una circonferenza ed una retta</i></li><li>• <i>Retta tangente ad una circonferenza</i></li><li>• <i>L'equazione dell'ellisse</i></li><li>• <i>Fuochi ed eccentricità dell'ellisse</i></li><li>• <i>L'equazione dell'iperbole</i></li></ul>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<b>Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La funzione esponenziale</i></li><li>• <i>Grafici derivati dalla funzione esponenziale</i></li><li>• <i>La funzione logaritmica</i></li><li>• <i>La definizione di logaritmo</i></li><li>• <i>Le proprietà dei logaritmi</i></li><li>• <i>Equazioni esponenziali</i></li><li>• <i>La risoluzione delle equazioni elementari</i></li><li>• <i>Le equazioni non elementari</i></li><li>• <i>Le disequazioni esponenziali</i></li><li>• <i>Le equazioni logaritmiche</i></li><li>• <i>Le disequazioni logaritmiche</i></li></ul>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<b>Goniometria e Trigonometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Misura degli angoli</i></li> <li>• <i>Funzioni goniometriche fondamentali</i></li> <li>• <i>Relazioni fondamentali</i></li> <li>• <i>Angoli associati</i></li> <li>• <i>Le formule di addizione e sottrazione</i></li> <li>• <i>Le formule di duplicazione e bisezione</i></li> <li>• <i>I teoremi sui triangoli rettangoli</i></li> <li>• <i>Equazioni e disequazioni goniometriche</i></li> </ul>