



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

# GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

**ISTITUTO:** Scuola secondaria di primo grado

**CLASSE:** 1a

**MATERIA:** Inglese

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p><b>Starter Unit</b> <b>Unit 1 I'm from London</b> <b>Unit 2 What's the time?</b> <b>Unit 3 These are my family photos</b> <b>Unit 4 He's got brown hair</b> <b>Unit 5 This house is a disgrace!</b></p>	<p><b>Starter Unit:</b> I saluti, l'alfabeto, i numeri, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, i numeri ordinali e le date, gli animali, i colori, gli oggetti scolastici, il tempo atmosferico, le frasi da usare in classe, il linguaggio digitale.</p> <p><b>Unit 1- I'm from London</b> <b>Vocabulary:</b> Countries and Nationalities <b>Grammar:</b> Pronomi personali soggetto, Present Simple to be (aff), Art. Det <i>The</i> <b>Functions:</b> Chiedere e dire nome ed età, provenienza, nazionalità., presentare qualcuno <b>Language and Life Skills:</b> Friends from around the world <b>Culture:</b> The British Isles <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 2- What's the time?</b> <b>Vocabulary:</b> School subjects, the time <b>Grammar:</b> Be Present Simple forma negativa, interrogativa e risposte brevi, la posizione dell'aggettivo, il plurale regolare e irregolare <b>Functions:</b> Chiedere e dire l'ora, parlare dell'orario scolastico e delle materie scolastiche <b>Language and Life Skills:</b> Let's go to school <b>Progress Test Units 1-2</b> <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 3 – These are my family photos</b> <b>Vocabulary:</b> The family <b>Grammar:</b> Agg. Possessivi, Genitivo sassone, I dimostrativi <b>Functions:</b> Chiedere e dire l'identità di qualcuno, parlare della propria famiglia <b>Language and Life Skills:</b> Large families <b>Culture:</b> The Royal Family <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 4 – He's got brown hair</b> <b>Vocabulary:</b> Physical appearance <b>Grammar:</b> Have got forma aff, neg, int e risposte brevi, Question words <b>Functions:</b> Parlare di ciò che si possiede, descrivere qualcuno <b>Language and Life Skills:</b> Dogs and their owners <b>Progress Test Units 3-4</b> <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 5 – This house is a disgrace!</b> <b>Vocabulary:</b> Numbers, House and Home <b>Grammar:</b> L'imperativo, Le prep. di stato, There is/ there are (aff, neg, int) <b>Functions:</b> Impartire istruzioni, ordini e divieti, Dire ciò che c'è o non c'è e dove sono</p>

	gli oggetti <b>Language and Life Skills:</b> Official residences <b>Culture:</b> Homes in Great Britain <b>Discover London on Video</b>
--	--

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<b>Unit 6 She usually wakes up late</b> <b>Unit 7 Do you like swimming?</b> <b>Unit 8 Making prawn curry</b> <b>Unit 9 Can you play tennis?</b> <b>Unit 10 I'm just reading the paper</b>	<p><b>Unit 6 – She usually wakes up late</b>  <b>Vocabulary:</b> daily routine  <b>Grammar:</b> Present Simple forma affermativa, Avverbi di frequenza, Preposizioni di tempo on/in/at  <b>Functions:</b> Parlare della routine, della frequenza delle azioni, dire quando si svolgono certe azioni  <b>Language and Life Skills:</b> Teen life around the world  <b>Progress Test Units 5-6</b>  <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 7 – Do you like swimming?</b>  <b>Vocabulary:</b> Free time activities, Household chores  <b>Grammar:</b> Present Simple forme neg e int, love/like/Not mind/Prefer/Hate + verbo in -ing, pronomi personali complemento  <b>Functions:</b> Parlare del tempo libero, esprimere preferenze e opinioni  <b>Language and Life Skills:</b> Household chores: duty or pleasure?  <b>Culture:</b> Festivals and celebrations  <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 8 – Making prawn curry</b>  <b>Vocabulary:</b> Food and drink, British money, Containers  <b>Grammar:</b> I sostantivi num e non num, Some/Any, How much?/How many?, A lot of/Much/Many  <b>Functions:</b> Parlare di quantità, Chiedere e dire il costo, Offrire, accettare, rifiutare qualcosa  <b>Language and Life Skills:</b> Healthy eating habits for a healthy life  <b>Progress Test Units 7-8</b>  <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 9 – Can you play tennis?</b>  <b>Vocabulary:</b> Sports  <b>Grammar:</b> Can abilità (aff/neg/int), Can richiesta e permesso, How often? E le espressioni di frequenza, Gli avverbi di modo  <b>Functions:</b> Parlare di ciò che si sa e non si sa fare, chiedere a qualcuno di fare qualcosa o il permesso, parlare della frequenza, descrivere il modo in cui si fa qualcosa  <b>Language and Life Skills:</b> Sport can build a good world  <b>Culture:</b> Crazy about sports  <b>Discover London on Video</b></p> <p><b>Unit 10 – I'm just reading the paper</b>  <b>Vocabulary:</b> Jobs  <b>Grammar:</b> Present Continuous (aff/neg/int), Present Simple vs Present Continuous  <b>Functions:</b> Chiedere e dire cosa sta accadendo, parlare delle professioni, di azioni</p>

	<p>abituali e di azioni in corso  <b>Language and Life Skills:</b> Some jobs make the difference  <b>Progress Test Units 9-10</b>  <b>Culture:</b> Food in Britain  <b>Discover London on Video</b></p>
--	---

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p><b>Word Bank</b></p>	<p>House and Furniture  Daily Routines  Household Chores  Free time activities  Food and Drink  Sports  Jobs</p>
<p><b>Cultura e civiltà del mondo anglofono</b></p>	<p>Usi, costumi, tradizioni e festività del mondo anglofono, principali monumenti e luoghi d'interesse della città di Londra.</p> <p>Approfondimenti della lingua inglese e del mondo anglofono attraverso le sezioni del libro di testo <i>Hello World!</i> e le fotocopie fornite dall'insegnante</p>