



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Scuola secondaria di primo grado

CLASSE: 2a

MATERIA: Inglese

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p>Welcome Back</p> <p>Unit 1: When was he born?</p> <p>Unit 2: I like your jacket</p> <p>Unit 3: We went to the castle</p> <p>Unit 4: What was she doing?</p> <p>Unit 5: Cycling's healthier</p>	<p>Welcome back!</p> <p>Unit 1- When was he born? Vocabulary: Years, Ordinal numbers, Past time expressions Grammar: Past Simple: to be (aff,neg,int); Past Simple: to have/have got (aff) Functions: Parlare di eventi e situazioni nel passato, dire la data, chiedere e dire quando si è nati Language and Life Skills: Reading: Two Pirates - Listening: comprendere un dialogo in cui si parla della vita di qualcuno - Writing: scrivere un breve testo su un personaggio noto del passato – Spoken Interaction: svolgere un'intervista sulla vita di personaggi noti del passato Discover London on Video</p> <p>Progress Test * Welcome Back & Unit 1</p> <p>Unit 2 – I like your jacket! Vocabulary: Clothes and patterns Grammar: Past Simple: verbi regolari e irregolari (aff); I connettivi temporali: first, after that, then, finally Functions: Parlare di azioni nel passato Language and Life Skills: Reading: Fashion or cultural traditions - Listening: comprendere informazioni riguardanti la storia di fenomeni di costume - Writing: scrivere un breve testo sugli usi e costumi di altri paesi– Spoken Interaction: parlare del proprio stile di abbigliamento Discover London on Video Culture: Welcome to London – London for you</p> <p>Unit 3 – We went to the castle Vocabulary: Places and shops in town Grammar: Past Simple: verbi regolari e irregolari (neg/int e risposte brevi); Could/Couldn't Functions: Chiedere e dare informazioni sul passato, parlare di abilità, permessi e divieti riferiti al passato Language and Life Skills: Reading: See the world with your school - Listening: comprendere il racconto di una gita scolastica - Writing: scrivere unblog su una gita scolastica – Spoken Interaction: domandare e rispondere su gite scolastiche Discover London on Video</p> <p>Progress Test * Units 2 & 3</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<p>Unit 6: I've got one of my highest scores Unit 7: I have to play every day Unit 8: We're having lunch in town Unit 9: Let's go into town</p>	<p>Unit 6 – I've got one of my highest scores Vocabulary: geographical features, big numbers Grammar: Il superlativo degli aggettivi, aggettivi che terminano in –ed e –ing, One/ones Functions: Confrontare persone e cose Language and Life Skills: Reading: Natural phenomena - Listening: comprendere informazioni riguardanti fenomeni naturali - Writing: scrivere un breve testo su eventi naturali- Spoken Interaction: confrontarsi su eventi naturali Discover London on Video Culture: Events for all! A festival for you</p> <p>Unit 7 – I have to play every day Vocabulary: Musical instruments Grammar: Must/Mustn't, Have to, Don't have to, Do I have to? Functions: parlare di obblighi e proibizioni nel presente, chiedere se si deve fare qualcosa, esprimere la necessità o la mancanza di necessità, parlare di obblighi e necessità nel passato Language and Life Skills: Reading: musical youth - Listening: comprendere un racconto biografico - Writing: scrivere un blog sui propri gusti musicali e un breve testo biografico su un personaggio noto del mondo della musica – Spoken Interaction: parlare di musica Discover London on Video</p> <p>Progress Test * Units 6 & 7</p> <p>Unit 8 – We're having lunch in town Vocabulary: technology and technological gadgets Grammar: Present Continuous per esprimere il futuro, Whose, I pronomi possessivi Functions: Parlare di azioni future programmate, chiedere e dire a chi appartiene qualcosa Language and Life Skills: Reading: Homo Sapiens vs Homo Digitalis - Listening: comprendere una conversazione su dispositivi tecnologici - Writing: scrivere un blog sull'utilizzo della tecnologia - Spoken Interaction: confrontarsi sull'utilizzo della tecnologia Discover London on Video Culture: Wales and the Counties of England, A tour of the English Counties, Brighton for you</p> <p>Unit 9 – Let's go into town Vocabulary: Types of film, Types of TV programme Grammar: Would you like...? Let's .../ What about...?/ How about...?/ Why don't we...? Il comparativo e il superlativo degli avverbi Functions: fare, accettare e rifiutare inviti o proposte – Confrontare il modo in cui si fa qualcosa Language and Life Skills: Reading: Let's go behind the scenes - Listening: comprendere un'intervista su professioni dello spettacolo - Writing: progettare e pubblicizzare il proprio film– Spoken Interaction: discutere di cinema Discover London on Video Culture * Scotland and Ireland – Ireland for you</p> <p>Progress Test * Units 8 & 9</p>

