



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Scuola secondaria di primo grado

CLASSE: 3°

MATERIA: Inglese

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p>Unit 1 I'm going to England Unit 2 Will life be different Unit 3 A man who has taken risks Unit 4 She has just won an oscar</p>	<p>Unit 1- I'm going to England Vocabulary: Viaggio, aeroporto Grammar: Present Continuous per il futuro (ripasso), Present Simple per il futuro (ripasso), be going to (ripasso) Functions: Comprare un biglietto ferroviario Skills and Culture: Getting around the UK and the USA</p> <p>Unit 2- Will life be different! Vocabulary: Tecnologia: nomi, verbi Grammar: Will forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. First Conditional Functions: Chiedere e offrire aiuto Skills and Culture: Technology in UK schools</p> <p>Unit 3 – A man who has taken risks Vocabulary: Sport estremi, Descrivere persone – i contrari Grammar: Present Perfect, forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. Functions: Parlare di esperienze Skills and Culture: Jade's expedition blog</p> <p>Unit 4 – She has just won an oscar Vocabulary: Generi cinematografici, film e mezzi di comunicazione Grammar: Present Perfect con for/since, just/already/yet, quantifiers Functions: Esprimere opinioni Skills and Culture: Are you mainstream or a film buff?</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<p>Unit 5 Somebody was laughing Unit 6 Would you know what to do? Unit 7 Can it be recycled? Unit 8 What did the critics say?</p>	<p>Unit 5 – Somebody was laughing Vocabulary: preposizioni di movimento, descrivere oggetti Grammar: Past Continuous forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, Past Continuous con when e while, indefinite pronouns Functions: Giustificarsi e scusarsi Skills and Culture: Top stories</p> <p>Unit 6 – Would you know what to do? Vocabulary: Ferite e malattie, cure Grammar: Should/Shouldn't, Second Conditional Functions: Dare dei consigli Skills and Culture: Teen health and fitness</p> <p>Unit 7 – Can it be recycled? Vocabulary: Contenitori e materiali, riciclaggio e verbi Grammar: Present Simple – passivo forme aff, neg e int e risposte brevi. Past Simple - passivo forme aff, neg e int e risposte brevi. Functions: Domandare informazioni e spiegare processi Skills and Culture: Recycling in the UK</p> <p>Unit 8 – What did the critics say? Vocabulary: Edifici, parti di edifici Grammar: Discorso indiretto – tempi verbali, pronomi, espressioni di tempo e luogo, domande Functions: Avere una discussione Skills and Culture: Iconic city landmarks</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
Competence Booster	A – C
Grammar Booster	Pag.138-143
Culture Booster	Festivals, Canada and the USA The Industrial Revolution The land of opportunity Australia's unique eco-system English speaking-world
Visual Word Bank	Travel – Technology – Extreme Sports – Film and Media – Describing Objects – Injuries, Illnesses, Treatments – Ecology – Buildings -
Video Culture Booster	Australia – New York – Diwali – The Rocky Mountains – Animal Records – Getting around – IT and the classroom – Who was the author? – Amazing places – The media and you – Health and exercise – This is how it's made - popcorn
Cultura e civiltà del mondo anglofono	<p>Usi, costumi, tradizioni e festività del mondo anglofono. Cenni di geografia, storia e letteratura inglesi con approfondimento del periodo Elisabettiano e Vittoriano; accenno ai principali poeti e romanzieri inglesi, quali W.Shakespeare, J.Swift, D.Defoe, ed altri, con lettura di alcuni passi delle opere più conosciute e visione dei relativi film.</p> <p>Approfondimenti della lingua inglese e del mondo anglofono attraverso le sezioni del libro di testo <i>Much Much More</i> e le fotocopie fornite dall'insegnante</p>