



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

**CLASSE:** 1

**AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO**

**MATERIA:** *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare e comprendere i contenuti essenziali di racconti e letture da parte dell'insegnante e dei compagni;</li><li>– Prestare attenzione ai messaggi orali per tempi gradualmente sempre più lunghi;</li><li>– Partecipare a una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale.</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Distinguere e leggere le frasi e i primi testi in modo sempre più sicuro;</li><li>– Distinguere e leggere le parole con raddoppiamenti, con MB, MP e CQU, in corsivo e stampato minuscolo;</li><li>– Comprendere il contenuto di piccoli testi.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute;</li><li>– Strutturare semplici frasi ordinate e produrre brevi testi legati al proprio vissuto;</li><li>– Scrivere autonomamente parole, semplici frasi e brevi testi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.</li></ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compiere semplici fonemi e grafemi e cogliere la corrispondenza;</li><li>– Conoscere gli elementi principali della frase.</li></ul>

**MATERIA:** Storia – Educazione civica

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Osservare/o utilizzare immagini e oggetti per ricavarne informazioni utili a ricostruire un'esperienza vissuta.</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate;</li><li>– Successione ciclica: giorno / notte, settimana, mesi;</li><li>– Conoscere i nomi delle stagioni;</li><li>– Cogliere la differenza tra la durata soggettiva e oggettiva.</li></ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi concettuali;</li><li>– Coglie la contemporaneità in tutti i fatti del vissuto quotidiano;</li><li>– Saper utilizzare i fondamentali concetti logico-temporali;</li><li>– Coglie le differenze tra durate percepite e misurate.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Usare buone maniere con i compagni, con le insegnanti e il personale scolastico;</li><li>– Rispettare le regole di condivisione della scuola;</li><li>– Conoscere i diritti dei bambini;</li><li>– Riconoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.</li></ul>

**MATERIA:** Geografia

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali: vicino/lontano, sopra/sotto, in alto/in basso, destra/sinistra, aperto/chiuso;</li><li>– Individuare e descrivere posizioni utilizzando con più sicurezza gli indicatori spaziali;</li><li>– Individuare gli ambienti della scuola.</li></ul>



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Usare con appropriatezza gli indicatori topologici: vicino/lontano, sopra/sotto, in alto/in basso, destra/sinistra;</li><li>– Riconoscere le posizioni proprie, di altre persone o oggetti nello spazio relativo e le rappresenta graficamente.</li></ul>
<b>CONOSCERE IL PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente vicino (scuola cortile).</li></ul>

**MATERIA:** *Religione*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere l'uso del linguaggio espressivo della religione;</li><li>– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li></ul>
<b>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.</li></ul>
<b>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere l'amore e il rispetto verso il prossimo.</li></ul>