



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: 1

AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO

MATERIA: *Matematica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">– Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...;– Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale;– Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo;– Eseguire semplici problemi;– Leggere, scrivere, confrontare i numeri rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">– Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone e oggetti, usando una terminologia adeguata;– Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">– Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

MATERIA: Scienze

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">– Scoprire, individuare, conoscere le proprietà di oggetti utilizzando i cinque sensi;– Riconoscere i diversi materiali di cui sono fatti gli oggetti;– Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà e funzione;– Riconoscere i bisogni primari del proprio corpo.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">– Individuare, attraverso l'interazione diretta e l'uso dei sensi, la struttura di oggetti semplici e analizzarne qualità e proprietà;– Ricostruire il ciclo delle stagioni.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">– Discriminare caratteristiche di viventi e non viventi. Distinguere gli animali dai vegetali;– Riconoscere le parti principali di una pianta;– Osservare e descrivere animali comuni.