



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

**CLASSE:** 2

**AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO**

**MATERIA:** *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti;</li><li>– Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe;</li><li>– Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale;</li><li>– Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che si conosce bene.</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Leggere semplici testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone l'argomento centrale;</li><li>– Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura;</li><li>– Comprendere il contenuto del testo letto.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane;</li><li>– Scrivere sotto dettatura più rapida;</li><li>– Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche;</li><li>– Scrivere in modo graficamente corretto tutti i suoni della lingua italiana;</li><li>– Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</li></ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Scoprire che l'enunciato è una sequenza ordinata di parole, distinguendo "frasi da non frasi";</li><li>– Individuare in una semplice frase il soggetto ed il predicato;</li><li>– Riconoscere e usare alcune parti variabili del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivi qualificativi);</li><li>– Riconoscere e utilizzare nelle proprie produzioni le principali</li></ul>

	<p>convenzioni ortografiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura ( punto, virgola, due punti, punto interrogativo, punto esclamativo).</li> </ul>
--	---

**MATERIA:** *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere la successione dei giorni della settimana, dei mesi dell’anno e delle stagioni;</li> <li>– Conoscere e distinguere le parole del tempo passato, presente, futuro e della contemporaneità;</li> <li>– Conoscere e saper usare il calendario e l’orologio.</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizzare in senso temporale e spaziale le informazioni relative al passato personale e della classe e a sequenze di fatti narrati, ascoltati, in classe;</li> <li>– Analizzare situazioni di contemporaneità legate alle esperienze;</li> <li>– Conoscere gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo (calendario, orologio).</li> </ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere ed utilizzare adeguatamente gli organizzatori temporali della successione, della durata e della contemporaneità.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate;</li> <li>– Sentirsi parte integrante del gruppo classe;</li> <li>– Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte;</li> <li>– Risolvere i litigi con il dialogo;</li> <li>– Avere responsabilità di sé e degli altri;</li> <li>– Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali;</li> <li>– Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico;</li> <li>– Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola;</li> <li>– Prendere consapevolezza dell’importanza di curare l’igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali;</li> <li>– Riconoscere la bandiera italiana.</li> </ul>

**MATERIA:** *Geografia*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato;</li><li>– Conoscere il significato dei concetti topologici;</li><li>– Conoscere la simbologia convenzionale.</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere gli elementi naturali dagli elementi antropici di un paesaggio;</li><li>– Cogliere il rapporto tra lo spazio reale e la sua rappresentazione convenzionale;</li><li>– Leggere e comprendere una mappa e una legenda.</li></ul>
<b>CONOSCERE IL PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere i vari tipi di paesaggio e i loro elementi;</li><li>– Osservare e riconoscere luoghi e ambienti noti tenendo conto degli elementi che li caratterizzano e delle relative funzioni.</li></ul>

**MATERIA:** *Religione*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere l'uso del linguaggio espressivo della religione;</li><li>– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li></ul>
<b>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.</li></ul>
<b>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere l'amore e il rispetto verso il prossimo.</li></ul>