



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: 3

AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO

MATERIA: Italiano

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- Produzioni orali su argomenti noti riguardanti contesti familiari, anche con il supporto di informazioni e spunti ricavati da testi letti o ascoltati.- Comprendere un testo narrativo ricostruendo il significato globale del testo e individuando gli elementi essenziali. Scrivere un racconto utilizzando uno schema.- Ricostruire il significato globale dei testi narrativi, riconoscere la struttura del racconto, individuare le relazioni logiche tra le diverse parti del testo.- Gli elementi della comunicazione, i messaggi e contesti.- Scrivere una lettera rispettando l'ordine grafico convenzionale e adeguando le informazioni al destinatario, all'argomento e allo scopo del testo.- L'uso del vocabolario.

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- Saper usare i segni della punteggiatura.- La punteggiatura nel discorso diretto. Dal discorso diretto al discorso indiretto.- Nomi propri e comuni, concordanza con l'articolo determinativo ed indeterminativo. Classificare i nomi in base al genere, femminile e maschile.- Lettura ed analisi di brani descrittivi. Individuare il significato di parole del lessico relativo all'autunno.- Produzione di semplici testi descrittivi; persone, animali, cose. Individuare il significato degli aggettivi utilizzati in una descrizione di persone.- Produrre un semplice testo regolativo riferito ad azioni da fare e non fare.- Individuare il significato di parole del lessico relativo all'autunno.- Il nome: nomi concreti e nomi astratti; primitivi e derivati, sinonimi e contrari. Stabilire relazioni tra le parole sulla base della forma e del significato.- Lettura di miti e leggende ed analisi degli elementi della struttura delle due tipologie.- Attività per l'avvio alla sintesi di un testo.

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e lettura di testi poetici. • Memorizzazione di filastrocche e poesie. • Produzione ed invenzione di testi poetici, cogliendone il significato globale, la rima. • Utilizzo dei dati sensoriali nella descrizione. • Gli aggettivi qualificativi. • Il verbo: le persone del verbo ed i tempi. Riconoscere le informazioni che il verbo dà in relazione alla persona che compie l'azione, al numero, al tempo dell'azione. • Lettura ed ascolto di fiabe. Analisi degli elementi costitutivi della fiaba.

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione e manipolazione di testi. - Morfologia: riconoscimento delle preposizioni semplici ed articolate. - Lettura, ascolto e drammatizzazione di favole. - Analisi degli elementi costitutivi della favola. - Produzione e manipolazione di testi. - Scrittura di favole manipolando favole già note. - Morfologia: il modo indicativo e le tre coniugazioni regolari. - La frase minima e la frase complessa: soggetto, predicato, complementi diretti ed indiretti.

MATERIA: Storia

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- Il tempo ciclico:giorno,settimana, mese, anno- Il calendario e le sue basi astronomiche- Il tempo lineare:passato, presente e futuro- La linea del tempo e le relazioni di successione- Gli indicatori temporali:decenni, secoli e millenni- La nascita di Cristo- Le tracce del passato nel nostro territorio- Il territorio intorno a noi- I ricordi come tracce del passato- Il nostro territorio nei tempi passati <p>Le immagini come tracce.</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- Gli scienziati della natura- Fossili e scheletri come tracce- La storia della Terra- Le abilità di ricerca nei testi divulgativi- Dagli ominidi all'Homo sapiens sapiens- Il Paleolitico superiore- l'ambiente e le strategie di sopravvivenza- Il Neolitico: l'agricoltura, la tessitura, l'arte, i culto dei morti, la ceramica, gli insediamenti.- La vita in un villaggio del Neolitico- Ricostruzione e rappresentazione di cibi, vestiti e ceramiche <p>Paleolitico e Neolitico a confronto</p>

MATERIA: Geografia

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- I punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto.- Individuare gli elementi caratteristici di un paesaggio e classificarli in naturali e antropici.- Riconoscere i punti cardinali (nord, sud, est, ovest) con l'aiuto dei riferimenti naturali e della bussola.- Conoscere e utilizzare la riduzione in scala.- Riconoscere e leggere i diversi tipi di carte geografiche.- Le caratteristiche e gli elementi che costituiscono il paesaggio marino.- Osservare e descrivere gli ambienti d'acqua.- Conoscere le principali attività dell' uomo legate al mare.- Le caratteristiche e gli elementi fisici costitutivi del fiume.- Riconoscere l'importanza del fiume nella vita dell'uomo.- I vari tipi di foce del fiume.- Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente fluviale e all'ambiente marino.

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'origine dei diversi tipi di lago.- La flora e la fauna del lago.- Capire quali sono i problemi legati all'inquinamento idrico.- Acquisire le conoscenze di base sul problema dei rifiuti e sulla modalità di raccolta differenziata- Le caratteristiche e gli elementi fisici costitutivi della montagna.- Conoscere come hanno avuto origine montagne e colline.- Confrontare il paesaggio collinare e quello montano per individuare somiglianze e differenze.- I rapporti che intercorrono tra altitudine, flora, fauna.- Le caratteristiche e gli elementi fisici costitutivi della collina.- La flora e la fauna della collina.- Le caratteristiche e gli elementi fisici costitutivi della pianura.- La flora e la fauna della pianura- Il settore primario.- Il settore secondario.- Il settore terziario

MATERIA: Religione

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">-Ritrovarsi dopo le vacanze: una nuova armonia da stabilire-Aprirsi agli altri con animo sincero e leale-Il rispetto delle regole per vivere in armonia con noi stessi e con il mondo che abbiamo attorno-Il rispetto delle cose e della natura come investimento per il futuro-Venire meno ad una promessa: un torto importante-Trasformare i pensieri negativi in positivi-Il Natale-Il concetto di solidarietà-Il valore della beneficenza

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">-Il valore della Pasqua-Siamo tanti, in molti diversi: sapersi scegliere nel rispetto degli altri-Le diverse religioni presenti nel mondo: conoscere per essere consapevoli-La vita di Giovanni Paolo II, commenti e spiegazioni di alcune delle più belle frasi rivolte ai giovani-Progetto “ la scuola incontra il mondo”: letture e commenti di racconti a tema multietnico-Farsi accettare da un gruppo, saper accettare il gruppo-Il concetto di Pace