



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

**CLASSE:** 3

**AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO**

**MATERIA:** *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta;</li><li>– Rispettare i turni di parola negli scambi e nelle riflessioni collettive;</li><li>– Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe;</li><li>– Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico;</li><li>– Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Leggere semplici testi cogliendone il significato essenziale;</li><li>– Illustrare il contenuto essenziale di quanto letto.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Produzione di testi: narrativi realistici, narrativi fantastici; descrittivi (di persone, animali, oggetti, ambienti); poetici e regolativi;</li><li>– Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare);</li><li>– Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e grafia;</li><li>– Ampliare il patrimonio lessicale;</li><li>– Riconoscere se una frase è o meno di senso compiuto e completa.</li></ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice;</li><li>– Analisi grammaticale riferita a: articolo, nome, preposizioni, verbo (radice e desinenze, coniugazioni e persone, modo indicativo, aggettivo qualificativo e possessivo);</li><li>– Convenzioni ortografiche.</li></ul>

**MATERIA:** Storia – Educazione civica

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza;</li><li>– Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato;</li><li>– Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza;</li><li>– Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato lontano (Paleolitico e Neolitico).</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate;</li><li>– Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ecc).</li></ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di storie, racconti del passato.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Rispettare le regole del convivere concordate;</li><li>– Sentirsi parte integrante del gruppo classe;</li><li>– Competenza personale e sociale: assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali; prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale;</li><li>– Comprendere il valore della Costituzione e dei diritti e doveri in essa contenuti.</li></ul>

## MATERIA: Geografia

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra);</li><li>– Conoscere ed utilizzare correttamente i punti cardinali.</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Rappresentare in prospettiva verticali oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, e tracciare percorsi);</li><li>– Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</li></ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta;</li><li>– Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione;</li><li>– Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi;</li><li>– Conoscere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano (montagna, collina, pianura, mare, fiume, lago, città);</li><li>– L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione-tutela.</li></ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane;</li><li>– Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</li></ul>

## MATERIA: Religione

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Comprendere la funzione pedagogica e spirituale dell'arte;</li><li>– Cogliere nel dialogo contemporaneo i segni di una rinnovata unità nella diversità.</li></ul>

<p><b><i>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</i></b></p>	<p>– Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.</p>
<p><b><i>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</i></b></p>	<p>– Conoscere l'amore e il rispetto verso il prossimo.</p>

