



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

**CLASSE:** 4

**AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO**

**MATERIA:** *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interagire con coerenza e correttezza di intervento nelle relazioni verbali e non;</li><li>– Comunicare esperienze personali, rispettando un ordine di narrazione cronologico e/o logico, aggiungendo anche particolari descrittivi;</li><li>– Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione dei compiti;</li><li>– Riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica.</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Leggere ad alta voce con intonazioni adeguate e rispetto delle pause;</li><li>– Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento;</li><li>– Leggere e comprendere brevi e semplici testi letterari narrativi rilevandone gli elementi costituenti la struttura compositiva.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzione dei personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...);</li><li>– Produrre testi scritti narrativi (realistici e fantastici, esperienziali e non), descrittivi e regolativi rispettandone la struttura e gli elementi caratterizzanti;</li><li>– Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</li></ul>

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere e denominare le parti variabili del discorso degli elementi basilari della frase;</li> <li>– Individuare e usare in forma attiva i modi e i tempi dei verbi;</li> <li>– Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici);</li> <li>– Comprendere ed individuare la funzione delle parole nella frase (soggetto, predicato e principali espansioni).</li> </ul>
--------------------------------	--

**MATERIA:** *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare fonti storiche: traccia, resti e documenti. Ricavare ed organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi;</li> <li>– Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico;</li> <li>– Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali;</li> <li>– Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici;</li> <li>– Conoscere e confrontare quadri storici.</li> </ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizzare i contenuti in schemi, mappe, tabelle e quadri delle civiltà studiate;</li> <li>– Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, mettendole in relazione.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e sviluppare il senso di autostima;</li> <li>– Conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano di diritti umani;</li> <li>– Riconoscere situazioni di violazione dei diritti umani;</li> <li>– Riconoscere la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana;</li> <li>– Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studenti e cittadini;</li> <li>– Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori sanciti della Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini.</li> </ul>

## MATERIA: Geografia

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche;</li><li>– Utilizzare i punti cardinali;</li><li>– Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra etc.).</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite;</li><li>– Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative;</li><li>– Leggere ed interpretare carte geografiche su diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite;</li><li>– Saper esporre oralmente un argomento studiato;</li><li>– Prestare attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</li></ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta;</li><li>– Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita;</li><li>– Saper leggere una carta fisica, politica e tematica;</li><li>– Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani;</li><li>– Conoscere i quadri paesaggistico-ambientali in cui si sono sviluppate le prime grandi società del passato.</li></ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere le caratteristiche di differenti ambienti naturali;</li><li>– Riconoscere le differenze fra un'ambiente umano e naturale.</li></ul>

**MATERIA:** *Religione*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b><i>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Concettualizzare il linguaggio e sviluppare la capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito...);</li><li>– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li></ul>
<b><i>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.</li></ul>
<b><i>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E ELL'ALTRO</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere i principali valori morali legati al rispetto del sé e dell'altro.</li></ul>