



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

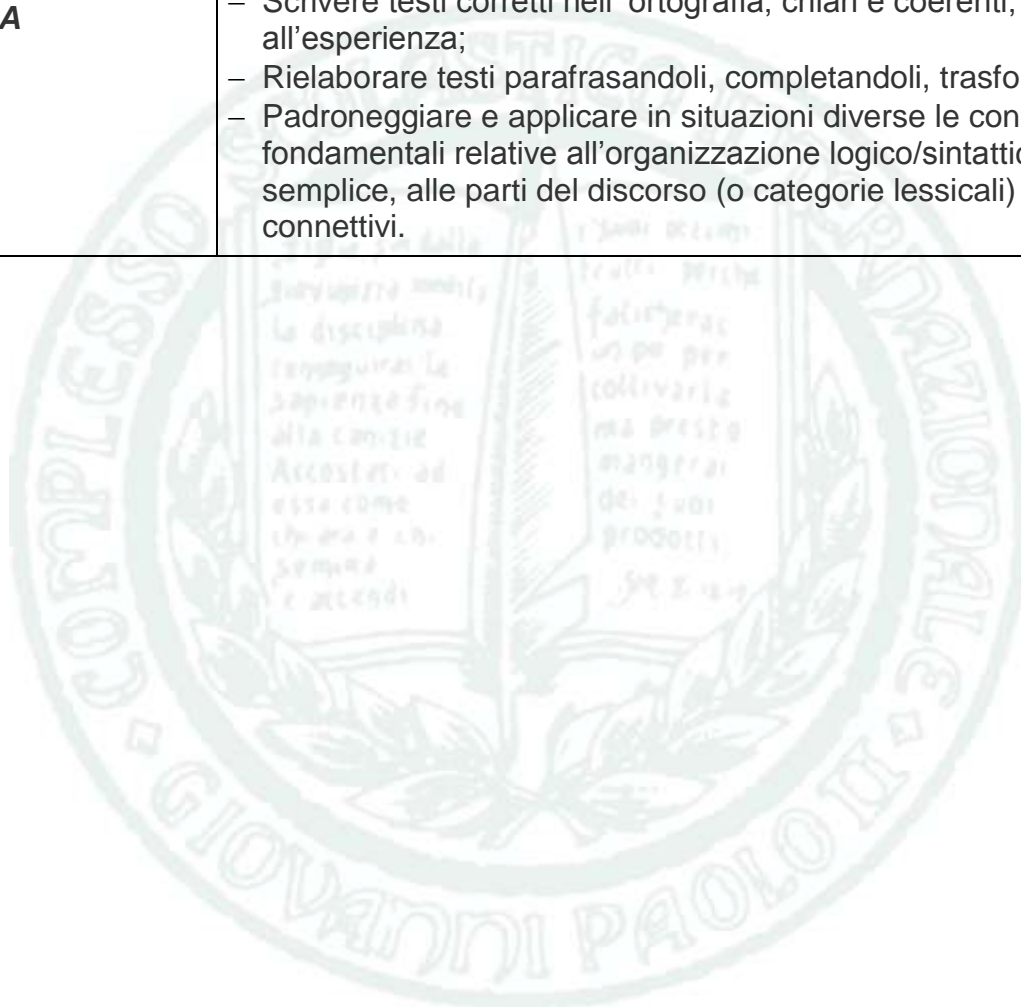
CLASSE: 5

AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO

MATERIA: *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none">– Comprendere una descrizione orale individuando le caratteristiche di oggetti, animali, persone, ambienti;– Comprendere testi narrativi individuando personaggi, ambienti, sequenze temporali degli avvenimenti relazioni causali, circostanze;– Comprendere istruzioni per eseguire e progettare un testo regolativo;– Comprendere globalmente il significato di un testo poetico;– Individuare in una comunicazione: messaggio, emittente, destinatario, scopo, canale, codice, registro, punto.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">– Ricavare notizie da un testo informativo;– Leggere e riconoscere un testo regolativo;– Leggere e riconoscere un testo informativo ricavando i dati più significativi per riconoscere la struttura funzionale di un giornale;– Leggere e riconoscere un testo informativo ricavando i dati più significativi per uno schema e/o per appunti;– Leggere e riconoscere, rielaborare un testo argomentativo;– Leggere, analizzare e memorizzare un testo poetico;– Individuare alcune caratteristiche di un testo poetico: i versi, le strofe, le rime, le similitudini, le metafore.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">– Scrivere testi, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare i testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli;– Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio;– Consapevolezza nell'utilizzare varietà diverse di lingua e lingue differenti nella comunicazione;– Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico/sintattica della frase

	<p>semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Capire e utilizzare nell' uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio; – Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative; – Scrivere testi corretti nell' ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza; – Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli; – Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico/sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.



MATERIA: *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">– Individuare fonti storiche: traccia, resti e documenti;– Ricavare ed organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali;– Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici;– Conoscere e confrontare quadri storici.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">– Elaborare rappresentazioni sintetiche;– Civiltà studiate e organizzare i contenuti in schemi, mappe, tabelle e quadri;– Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi mettendole in relazione.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none">– Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e sviluppare il senso di autostima;– Conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano di diritti umani;– Riconoscere situazioni di violazione dei diritti umani;– Riconoscere la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana;– Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studenti e cittadini;– Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori sanciti della Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini.

MATERIA: *Geografia*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">– Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche;– Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra etc);– Conoscere ed utilizzare correttamente i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">– Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite;– Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative;– Leggere ed interpretare carte geografiche su diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite;– Saper esporre oralmente un argomento studiato.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta;– Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita;– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.– Saper leggere una carta fisica, politica e tematica;– Saper individuare le Regioni dell'Italia;– Riconoscere il ruolo dell'Italia in Europa.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">– Acquisire il concetto di confine e la conoscenza di alcune suddivisioni dell'Italia in regioni (amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche ed economiche).

MATERIA: *Religione*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<i>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Concettualizzare il linguaggio e sviluppare la capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito ...); – Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
<i>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.
<i>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i principali valori morali legati al rispetto del sé e dell'altro.