



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: 5

AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO

MATERIA: *Matematica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">– Saper leggere, riconoscere e calcolare i grandi numeri, le potenze semplici e quelle particolari e le entità aritmetiche;– Riconoscere l'ordine prioritario delle operazioni e delle parentesi nel calcolo delle espressioni aritmetiche;– Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri decimali e frazioni;– Eseguire in modo autonomo le operazioni, i problemi e gli esercizi con numeri decimali;– Risolvere problemi con più operazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere, descrivere, classificare i poligoni regolari e determinarne perimetro e area;– Circonferenza e cerchio;– Saper calcolare perimetro, area, superficie laterale, totale e volume delle figure solide.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">– Utilizzare le principali unità di misura effettuando conversioni;– Compiere semplici indagini statistiche e registrare i dati raccolti in tabelle e grafici;– Effettuare probabilità di eventi: moda, media e mediana.

MATERIA: Scienze

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">– Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, pressione, temperatura, calore, ecc;– Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia;– Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">– Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino, individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo;– Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci, osservare le caratteristiche dell’acqua e il suo ruolo nell’ambiente.
L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">– Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio;– Riconoscere, attraverso l’esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita;– Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso;– Osservare, interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelli conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo.

MATERIA: *Informatica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
CONOSCERE ED UTILIZZARE MODALITA' E PROCEDURE INFORMATICHE	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere l'ambiente laboratorio e le norme di comportamento da rispettare, comprendere la necessità di un uso consapevole e corretto del mezzo informatico;– Consolidare la conoscenza della terminologia informatica;– Conoscere il Pc e gli elementi che lo compongono;– Saper utilizzare un programma di videoscrittura (scrivere un testo, variare tipo e dimensione del carattere, usare il grassetto, il corsivo, selezionare, tagliare, incollare; inserire un'immagine; usare Word Art);– Saper usare semplici programmi di disegno (Paint, Paint 3D);– Conoscere Internet (avvio); avviare un utilizzo guidato per la ricerca di informazioni e/o immagini;– Realizzare semplici presentazioni in Power Point.
APPROCCIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE	<ul style="list-style-type: none">– Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi;– Lettura, scrittura e realizzazione di algoritmi su carta a quadretti (Pixel Art);– Scrittura di un algoritmo (sequenza di istruzioni) usando un insieme di comandi predefiniti per riprodurre un disegno/percorso.