



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

Istituto: Liceo Scientifico

Classe: I

Materia: Geostoria

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p><i>Il tempo e lo spazio. Le ragioni scientifiche di due discipline dal medesimo statuto. Le origini delle civiltà</i></p>	<p>U. D. 1: Che cos'è la storia; La scansione cronologica del tempo: l'era antica e l'era volgare; millenni, secoli e anni a. C. e d. C.;</p> <p>U. D. 2: Prima della storia: la Preistoria; la scansione cronologica: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico; la comparsa dell'uomo sulla terra: <i>Australopithecus, Homo Habilis, Homo Erectus</i>; l'evoluzione dagli ominidi all'uomo: da <i>Homo Neanderthalensis</i> all'<i>Homo Sapiens sapiens</i>; il popolamento della terra dall'Africa all'Eurasia e all'America; il Neolitico e la rivoluzione agricola; l'uscita dalla Preistoria: dall'Età della pietra all'Età dei metalli;</p> <p>U. D. 3: Le prime civiltà urbane; le Civiltà Mesopotamiche e Indoeuropee; Sumeri; Assiri; Babilonesi; gli Hittiti e la prima civiltà indoeuropea; la geometria del preistorico; il pensiero scientifico degli antichi;</p> <p>U. D. 4: L'antica civiltà fluviale dell'antico Egitto e la storia millenaria del Nilo; l'Antico Regno; il Medio Regno; il Nuovo Regno; religione e imbalsamazione presso gli antichi Egizi;</p> <p>U. D. 5: Le antiche civiltà mediterranee; i Fenici e l'invenzione dell'alfabeto; gli Ebrei: dal politeismo al monoteismo; l'idraulica di Creta;</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<i>Risorse. Energia, acqua e ambiente</i>	<p>U. D. 1: Le fonti esauribili; il concetto di fonte energetica;</p> <p>U. D. 2: Le fonti esauribili; il concetto di sviluppo rinnovabile;</p> <p>U. D. 3: Il rischio ambientale; il ciclo dell'acqua e il pericolo della sua alterazione;</p> <p>U. D. 4: La biodiversità e l'impronta ecologica ei nuovi parametri economico-geografici;</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<i>Le prime civiltà egee e i grandi imperi</i>	<p>U. D. 1: Agli albori della storia greca: i Cretesi e la scrittura Lineare A; i Micenei e la scrittura Lineare B;</p> <p>U. D. 2: Le civiltà indiana e cinese; le civiltà fluviali;</p> <p>U. D. 3: Le civiltà marittime; le rocce e il mare;</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p>Popolazione. Un mondo e miliardi di persone</p>	<p>U. D. 1: La demografia; il coefficiente demografico quale parametro insufficiente alla definizione del quadro del popolamento; la transizione demografica;</p> <p>U. D. 2: La distribuzione della popolazione mondiale; il tasso di urbanizzazione; l'esplosione urbana; l'urbanesimo nella storia delle civiltà moderne;</p> <p>U. D. 3: L'agglomerazione;</p> <p>U. D. 4: I flussi migratori;</p>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p>La Grecia della pòlis</p>	<p>U. D. 1: La Grecia dal XII all'VIII secolo a. C.; La prima colonizzazione greca; il colonialismo e il potere aristocratico; l'istituto della <i>cleruchia</i>; i giochi olimpici e lo spirito di aggregazione nelle anfitrioni. A tale proposito, unitamente alle schede di approfondimento presenti nella manualistica adottata, verrà distribuita una dispensa sull'origine <i>ante litteram</i> delle contese sportive e richiamata la descrizione omerica dei giochi funebri in onore di Patroclo; il mito delle Olimpiadi; a questo proposito verranno distribuiti stralci ed <i>excerpta</i> desunti da Eva Cantarella, Ettore Miraglia, <i>L'importante è vincere. Da Olimpia a Rio de Janeiro</i>, Milano, Feltrinelli, 2016, <i>passim</i>;</p> <p>U. D. 2: La società greca e le prime costituzioni cittadine; opliti, legislatori e tiranni; Atene nell'età arcaica; Clistene e la democrazia ateniese;</p> <p>U. D. 3: Sparta e l'uguaglianza dei pochi; l'educazione del corpo nella società spartana;</p> <p>U. D. 4: Le guerre persiane e l'egemonia ateniese; l'imperialismo democratico e la vicenda di Mileto;</p> <p>U. D. 5: La guerra civile; Tucidide e il racconto scientifico della disfatta del modello pericleo; la guerra del Peloponneso;</p>

	U. D. 6: L'ascesa della Macedonia; l'imperialismo di Alessandro Magno; il concetto di ellenismo e le sue ricadute politico-culturali; i diadochi; il valore dell'ante litteram medicina sportiva nel culto delle gigantografie di età alessandrina; la medicina delle origini. A tale proposito cfr. bibliografia di riferimento;
--	---

Modulo n° 6	Contenuti Cognitivi
<p><i>Italia. Un paese plurale</i></p>	<p>U. D. 1: Un mosaico geofisico;</p> <p>U. D. 2: Gli italiani e l'Italia; il problema della denatalità e il declino demografico;</p> <p>U. D. 3: L'economia italiana; la produttività e le nuove politiche di recupero del debito pubblico;</p> <p>U. D. 4: L'Italia della macroregioni; il concetto di regione storico-fisica; l'economia e la storia regionali;</p> <p>U. D. 5: L'Italia e il nuovo contesto europeo;</p>

Modulo n° 7	Contenuti Cognitivi
<p>L'Italia e Roma. Dalle origini al III secolo a. C.</p>	<p>U. D. 1: L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia; i Celti; le molte etnie italiche; gli etruschi e la corsa ippica;</p> <p>U. D. 2: La repubblica romana e i re; la struttura della società aristocratica; senato, comizi e magistrature; il sistema politico romano;</p> <p>U. D. 3: L'economia della Roma arcaica e il nuovo sistema erariale;</p> <p>U. D. 4: Il sistema legislativo dell'antica Roma;</p> <p>U. D. 5: L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni; il dominio romano sulla penisola e le guerre sannitiche;</p> <p>U. D. 6: L'istituto della <i>foederatio</i>; i <i>ludii gladiatorii</i>;</p>

Modulo n° 7	Contenuti Cognitivi
<p>La repubblica e il suo impero.</p>	<p>U. D. 1: Roma e Cartagine; le guerre puniche; il dominio del Mediterraneo; l'espansione e l'egemonia romane in terra greca; la guerra anti-macedone;</p> <p>U. D. 2: L'organizzazione delle province; la riforma costituzionale romana;</p> <p>U. D. 3: L'espansione di Roma nella penisola italiana; colonie romane, colonie latine e strade romane; il concetto romano di cittadinanza; il pomario; le riforme graccane; l'agrimensura catoniana;</p> <p>U. D. 4: Le guerre sociali;</p> <p>U. D. 5: La crisi sociale e politica di Roma; i Gracchi e la distribuzione fondiaria; Mario e Silla: <i>populares</i> e <i>optimates</i> a confronto;</p> <p>U. D. 6: La politica ludico-agonistico sociale di <i>panem et circenses</i>; il circo gladiatorio;</p>