



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo scientifico

CLASSE: III

MATERIA: Storia

Modulo n° 1 L'Europa Feudale	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">• L'impero carolingio e la sua disgregazione; sviluppo del feudalesimo e della signoria.• La rinascita dopo l'anno mille. In particolare: la nascita dell'impero tedesco; la lotta per le investiture; Federico Barbarossa e Federico II; il rapporto tra impero, papato e comuni.• La Peste nera e il crollo dell'economia europea.• La crisi delle monarchie e le rivolte sociali.• La crisi della Chiesa; la figura di Bonifacio VIII; la cattività avignonese.
Modulo n° 2 L'Europa degli stati moderni	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">• Il consolidamento delle monarchie europee (Francia, Inghilterra e Spagna) e la nascita dello Stato moderno nel XV sec.• Il sistema degli Stati Italiani (guerre e conseguenze).• La cultura umanistico-rinascimentale.
Modulo n° 3 L'Europa scopre il mondo	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none">• La scoperta dell'America e gli imperi coloniali.• Economia e commercio globale nell'Europa del XVI sec.

Modulo n° 4 Riforma, Controriforma e l'età di Carlo V	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none"> • Martin Lutero: la rottura con la Chiesa di Roma e la nascita della Chiesa luterana tedesca. • Le chiese riformate di Zwingli e Calvino e lo scisma anglicano. • L'impero di Carlo V: il conflitto franco-asburgico e la Pace di Augusta. • La Controriforma cattolica, il Concilio di Trento e le guerre di religione.

Modulo n° 5 Il Seicento: assolutismo e costituzionalismo	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra dei trent'anni e il nuovo assetto geopolitico dopo la pace di Westfalia. • Lo Stato assoluto: la Francia di Richelieu e Mazzarino. • Le due rivoluzioni inglesi e il costituzionalismo.

Modulo n° 6 Educazione Civica	Contenuti Cognitivi
	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile. • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla “Conferenza di Stoccolma” o Conferenza dell'ONU su Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030. • Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo. • Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni