



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO: Liceo Scientifico**

**CLASSE: V**

**MATERIA: Filosofia**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
<b>Kant e la filosofia critica</b>	<p>Il significato de criticismo come filosofia del limite.</p> <p>La “Critica della ragion pura”: il problema generale, i giudizi e la rivoluzione copernicana, l’estetica trascendentale (concetti di spazio e di tempo); l’analitica trascendentale (le categorie e il concetto di “io penso”; la deduzione trascendentale); la dialettica trascendentale (le tre idee della metafisica e la critica alla psicologia razionale, alla cosmologia razionale e alla teologia razionale).</p> <p>La “Critica della ragione pratica”: l’assolutezza della legge morale; gli imperativi ipotetici e categorici, la formalità e l’autonomia della legge morale; il sommo bene e la teoria dei postulati pratici.</p> <p>Gnoseologia e applicazione delle scienze: orientarsi nel pensiero</p>
<b>Modulo n° 2</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
<b>L’idealismo tedesco</b>	<p>Caratteri generali dell’idealismo tedesco.</p> <p>Hegel e l’idealismo: il sistema. Il concetto di spirito; la dialettica; la risoluzione del finito nell’infinito; l’identità di reale e razionale; lo scopo della filosofia.</p> <p>Cenni alla Fenomenologia: la dialettica servo-padrone; stato-società civile</p> <p>Il Positivismo: cenni generali</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p><b>La critica all'hegelismo</b></p>	<p>Schopenhauer: La critica dell'ottimismo hegeliano.</p> <p>Il mondo della rappresentazione e la volontà; il pessimismo (Dolore, piacere e noia; la sofferenza universale; l'illusione dell'amore); Le vie di liberazione dal dolore (arte; etica; asceti).</p> <p>Le forme di ottimismo: la scienza per Schopenhauer</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p><b>Dall'hegelismo al marxismo</b></p>	<p>A) Destra e sinistra hegeliana.</p> <p>Cristianesimo, politica e dialettica hegeliana nella concezione della destra e della sinistra hegeliana.</p> <p>B) Feuerbach e la concezione dell'uomo.</p> <p>La critica a Hegel e il rovesciamento dei rapporti di predicazione; l'alienazione religiosa; umanismo e filantropismo.</p> <p>C) Marx e il materialismo storico.</p> <p>1) La critica al "misticismo logico" di Hegel; la critica a Feuerbach; la critica allo stato borghese e allo stato liberale; la critica all'economia capitalista e il concetto di alienazione.</p> <p>2) Il materialismo storico (dall'ideologia alla scienza; struttura e sovrastruttura; la dialettica della storia).</p> <p><b>3) Il manifesto del partito comunista; la lotta di classe; la rivoluzione; la dittatura del proletariato e l'instaurazione della società comunista.</b></p>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p><b>La crisi delle certezze</b></p>	<p>A) Nietzsche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il periodo giovanile: Filosofia e tragedia (“La nascita della tragedia”; Dioniso e Apollo; Euripide e la rottura dell’armonia; Socrate e l’esaltazione del concetto).</li> <li>2) Il periodo “illuministico”: il metodo genealogico; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.</li> <li>3) Il periodo di Zarathustra: l’avvento dell’oltreuomo; le tre metamorfosi dello spirito ( il cammello, ossia la fedeltà alla tradizione, il leone, ossia l’avvento del nichilismo, il fanciullo, ossia l’uomo nuovo e il superamento del nichilismo); l’eterno ritorno dell’uguale.</li> <li>4) L’ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori; la volontà di potenza; il nichilismo passivo e attivo.</li> </ol> <p>La gaia scienza nella filosofia di Nietzsche</p> <p>B) Freud e la nascita della psicoanalisi</p>

