



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

**ISTITUTO:** Liceo delle Scienze Umane

**CLASSE:** I

**MATERIA:** Geostoria

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<b>Dalla Preistoria alla storia delle prime civiltà</b>	<p><i>U.D. 1 Introduzione alla storia</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La scansione cronologica del tempo: millenni, secoli ed anni a. C. e d. C.;</li><li>- La storia e lo storico: la storiografia; metodi di indagine e fonti;</li><li>- Le domande della storia;</li><li>- Il fine dello studio della storia: conoscere e comprendere criticamente il passato che ci circonda; conoscere noi e l'altro da noi.</li></ul> <p><i>U.D. 2 Prima della storia: la preistoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'ominazione: l'evoluzione dai primati agli ominidi e all'uomo;</li><li>- L'uomo nel Paleolitico;</li><li>- Il popolamento della terra: dall'Africa all'Eurasia e all'America;</li><li>- Il Mesolitico;</li><li>- Il Neolitico e la rivoluzione agricola;</li><li>- Dal nomadismo alla sedentarietà: i primi villaggi;</li><li>- La graduale uscita dalla Preistoria: dall'età della pietra all'età dei metalli.</li></ul>
Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<b>Il sistema Terra e le risorse</b>	<p><i>U.D. 1 Introduzione alla geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Che cos'è la geografia;</li><li>- Gli strumenti della geografia;</li><li>- Le carte geografiche.</li></ul> <p><i>U.D. 2 La Terra e i suoi biomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il geosistema;</li><li>- I climi e i biomi della Terra;</li><li>- L'inquinamento;</li><li>- Il cambiamento climatico.</li></ul> <p><i>U.D. 3 Le risorse della Terra</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche delle risorse;</li><li>- Le risorse naturali;</li><li>- Le risorse minerarie ed energetiche;</li><li>- La gestione delle risorse.</li></ul>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p><b>Le civiltà dell'antico Oriente</b></p>	<p><i>U.D. 1 Le civiltà mesopotamiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'ambiente della Mesopotamia;</li> <li>-I Sumeri</li> <li>-Gli Accadi</li> <li>-Dalla crisi della Mesopotamia alla formazione dell'impero babilonese</li> <li>-Gli Ittiti</li> <li>-Gli Assiri</li> </ul> <p><i>U.D. 4 La storia millenaria del Nilo: l'antico Egitto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'economia egizia e la dipendenza dal Nilo;</li> <li>-Antico, medio e nuovo regno;</li> <li>-La società e la cultura degli Egizi.</li> </ul> <p><i>U.D. 5 Le antiche civiltà mediterranee</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli Ebrei: dal politeismo al monoteismo;</li> <li>- I Fenici: dal paese di Canaan all'espansione e l'invenzione dell'alfabeto.</li> </ul>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p><b>Demografia e insediamenti</b></p>	<p><i>U.D. 1 Popolazione e dinamiche demografiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia del popolamento;</li> <li>- Le dinamiche demografiche;</li> <li>- L'invecchiamento demografico;</li> <li>- I flussi migratori.</li> </ul> <p><i>U.D. 2 Le città</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si distribuisce la popolazione;</li> <li>- Il fenomeno dell'urbanizzazione;</li> <li>- Le città nel tempo;</li> <li>- Le città nel territorio.</li> </ul>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p><b>La civiltà greca</b></p>	<p><i>U.D. 1 Agli albori della storia greca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cretesi: origine, collocazione geografica e spostamenti; l'economia, i palazzi e la scrittura contabile (lineare A);</i></li> <li>- <i>Micenei: origine, collocazione geografica e spostamenti; l'economia i palazzi e la scrittura (la lineare B);</i></li> <li>- <i>I poemi omerici come fonte.</i></li> </ul> <p><i>U.D. 2 Il "medioevo"ellenico, le poleis e le colonie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il "medioevo ellenico";</i></li> <li>- <i>La nascita della polis;</i></li> <li>- <i>La colonizzazione;</i></li> <li>- <i>I conflitti sociali;</i></li> <li>- <i>Particolarismo politico e comune identità culturale.</i></li> </ul> <p><i>U.D. 3 L'ascesa delle poleis: Atene e Sparta a confronto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le forme di governo;</i></li> <li>- <i>L'oligarchica Sparta;</i></li> <li>- <i>La democratica Atene: le riforme.</i></li> </ul> <p><i>U.D. 4 L'impero persiano e lo scontro con le poleis greche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I Persiani: le origini e i grandi re;</i></li> <li>- <i>La civiltà persiana;</i></li> <li>- <i>L'espansione dei domini persiani;</i></li> <li>- <i>La prima guerra persiana;</i></li> <li>- <i>La seconda guerra persiana.</i></li> </ul> <p><i>U.D. 5 L'egemonia di Atene nell'età di Pericle: la Guerra del Peloponneso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Società e cultura nella democratica Atene;</i></li> <li>- <i>L'imperialismo ateniese.</i></li> <li>- <i>Atene contro Sparta;</i></li> <li>- <i>La prima, la seconda a la terza fase della guerra;</i></li> <li>- <i>Il declino di Atene.</i></li> </ul> <p><i>U.D. 6 Dalla decadenza delle poleis all'età di Alessandro Magno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La graduale fine della libertà politica e decisionale delle poleis greche: Filippo II;</i></li> <li>- <i>Alessandro Magno;</i></li> <li>- <i>L'Ellenismo.</i></li> </ul>

Modulo n° 6	Contenuti Cognitivi
<b>Economia e globalizzazione</b>	<p><i>U.D. 1 Le attività primarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un unico spazio economico;</li> <li>- I tre settori produttivi;</li> <li>- Il settore primario;</li> <li>- L'agricoltura nel mondo;</li> <li>- Nutrire il mondo.</li> </ul> <p><i>U.D. 2 Le attività secondarie e terziarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo dell'industria;</li> <li>- La terziarizzazione dell'economia</li> <li>- Le reti.</li> </ul>

Modulo n° 7	Contenuti Cognitivi
<b>L'Europa</b>	<p><i>U.D. 1 L'Europa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il continente;</li> <li>- L'Europa occidentale;</li> <li>- L'Europa orientale;</li> <li>- La Russia.</li> </ul>