



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo delle Scienze Umane

**CLASSE:** Il Liceo

**MATERIA:** Scienze Umane

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
PSICOLOGIA	<p><b>Unità 7 Bisogni, motivazioni, emozioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I bisogni: un'esigenza biologica</li><li>- La motivazione: una spinta psicologica</li><li>- Le emozioni: tra cuore e cervello</li></ul> <p><b>Unità 8 Le principali teorie della personalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia</li><li>- Sotto la lente della psicologia: la teoria di Freud</li><li>- Gli sviluppi della psicoanalisi</li></ul>
	<p><b>Unità 9 Il linguaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'essere umano, programmato per parlare</li><li>- Gli elementi di base del linguaggio verbale</li><li>- Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio</li></ul> <p><b>Unità 10 La comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare per trasmettere messaggi</li><li>- La pragmatica della comunicazione</li><li>- La dimensione relazionale</li><li>- I mezzi di comunicazione</li></ul>

	<p><b>Unità 11 La psicologia sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cognizione sociale</li> <li>- Le attribuzioni</li> <li>- L'influenza sociale</li> <li>- Gli stereotipi sociali, i pregiudizi</li> </ul> <p><b>Unità 12 La relazione educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa significa educare, perché educare e i contesti e le figure dell'educazione</li> <li>- La relazione insegnante-allievo</li> <li>- La riflessione sull'educazione</li> </ul>
<b>Modulo n° 2</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
PEDAGOGIA	<p><b>Unità 15 I Sofisti, Socrate e Platone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I sofisti e la tecnica politica</li> <li>- Socrate e la ricerca del bene</li> <li>- Platone: il legame tra Stato, giustizia e educazione</li> </ul> <p><b>Unità 16 Isocrate e Aristotele a scuola di retorica e filosofia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isocrate e la nuova paideia retorica</li> <li>- Aristotele e l'educazione liberale</li> </ul> <p><b>Unità 17 La paideia ellenistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un nuovo modello educativo</li> <li>- Il curriculum educativo ellenistico</li> <li>- Plutarco</li> <li>- La critica ai fondamenti dell'educazione ellenistica</li> </ul> <p><b>Unità 18 L'humanitas romana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'educazione nella Roma delle origini</li> <li>- L'ellenizzazione della cultura in età repubblicana</li> <li>- I nuovi ideali educativi dell'età imperial</li> </ul> <p><b>Unità 19 La pedagogia cristiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una rivoluzione spiritual e culturale</li> <li>- I padri della Chiesa</li> <li>- La riflessione di Agostino</li> </ul> <p><b>Unità 20 L'educazione nell'alto Medioevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il monastero come centro culturale</li> <li>- Il programma educativo della Chiesa</li> <li>- I sistematori della cultura antica</li> <li>- La riforma dell'educazione nell'età carolingia</li> </ul>