



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo delle Scienze Umane

CLASSE: IV Liceo

MATERIA: Scienze Umane

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<p>PEDAGOGIA Le teorie pedagogiche del Settecento John Locke: Pensieri sull'educazione Jean-Jacques Rousseau: L'Emilio o dell'educazione Immanuel Kant: Pedagogia</p> <p>PSICOLOGIA Lo sviluppo dell'identità e della coscienza morale Il sé e l'identità: Freud, Jung, Lacan L'identità nell'adolescenza: Erikson, Marcia, Pietropolli Charmet La formazione dell'identità di genere Lo sviluppo della moralità: Piaget, Kohlberg</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<p>ANTROPOLOGIA L'origine della specie umana. Evoluzione organica ed evoluzione culturale: l'interazione tra natura e cultura. Uguaglianza e differenza. L'antirazzismo Le forme di adattamento all'ambiente. La caccia e la raccolta: l'economia di acquisizione La rivoluzione neolitica: le origini dell'agricoltura e dell'allevamento L'industria: dalle origini alla terza rivoluzione industriale</p> <p>SOCIOLOGIA I principali orientamenti del pensiero sociologico: Il funzionalismo Il modello di società di Talcott Parsons Il funzionalismo critico di Robert Merton</p> <p>PEDAGOGIA I principi educativi e le riforme nell'Europa illuminista: L'Illuminismo francese: Voltaire, Diderot, Condorcet L'Illuminismo italiano: Verri, Soave, Filangieri, Vico L'Illuminismo tedesco: Von Rochow, Basedow</p>

	<p>PSICOLOGIA L'importanza dei gruppi Le tipologie e dinamiche dei gruppi Il gruppo primario: la famiglia I gruppi secondari Il lato oscuro dei gruppi</p>
--	---

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
	<p>ANTROPOLOGIA I sistemi di pensiero e le forme espressive: Il pensiero magico: le interpretazioni di Frazer, Evans-Pritchard, Ernesto De Martino. Il mito: l'analisi di Lévi-Strauss. Il pensiero scientifico e sistemi di pensiero alternativi. L'espressione artistica. L'espressione linguistica: dall'oralità alla scrittura.</p> <p>SOCIOLOGIA Le teorie del conflitto: La teoria della riproduzione sociale: Althusser Le teorie critiche nordamericane: Wright Mills, Lynd, Riesman La Scuola di Francoforte: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm</p> <p>PEDAGOGIA L'Ottocento e il Romanticismo La pedagogia romantica in Germania: Goethe, Fichte, Froebel, Herbart Le riforme educative in Svizzera: Pestalozzi L'educazione nell'Italia del Risorgimento: Romagnosi, , Cuoco, Rosmini, Lambruschini, Aperti, Don Bosco</p> <p>PSICOLOGIA La ricerca in psicologia Psicologia e ricerca Il disegno di ricerca Tecniche di rilevazione dei dati: l'osservazione</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
	<p>ANTROPOLOGIA Famiglia, parentela e genere. Le relazioni di parentela Il matrimonio come scambio sociale: Lévi-Strauss Le differenze di genere come costrutto sociale: la rivoluzione culturale del XX secolo.</p> <p>SOCIOLOGIA Le sociologie comprendenti. L'interazionismo simbolico L'approccio drammaturgico di Goffman La prospettiva fenomenologica L'etnometodologia di Garfinkel</p>

	<p>PEDAGOGIA Le concezioni pedagogiche del Positivismo europeo L'educazione in Francia: Saint-Simon, Comte, Durkheim, Seguin L'educazione in Inghilterra: Owen, Spencer L'educazione in Italia: Ardigò, Gabelli, Collodi e la letteratura per l'infanzia</p> <p>PSICOLOGIA Procedure dirette di rilevazione dei dati Il test Il colloquio clinico</p>
--	--

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
	<p>ANTROPOLOGIA L'antropologia politica I sistemi politici non centralizzati I sistemi centralizzati L'antropologia economica</p> <p>PSICOLOGIA L' esperimento La verifica delle ipotesi</p>