



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo delle Scienze Umane

CLASSE: IV Liceo

MATERIA: Scienze Umane

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
Sociologia	<p>Unità 11 La sociologia del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none">- Il funzionalismo- Le teorie del conflitto- Le sociologie comprendenti
Antropologia	<p>Unità 3 L'Adattamento all'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta- L'agricoltura- L'allevamento- L'Industria <p>Unità 4 Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà</p> <ul style="list-style-type: none">- La magia- Il mito- La scienza- L'espressione artistica- L'espressione linguistica <p>Unità 5 Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere</p> <ul style="list-style-type: none">- La parentela- Il matrimonio- Interpretazioni del maschile al femminile <p>Unità 6 L'analisi antropologica di economia e politica</p> <ul style="list-style-type: none">- L'antropologia economica- Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di economia- L'antropologia politica- Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù

<p>Psicologia</p>	<p>Unità 13 Lo sviluppo della personalità e della sfera morale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione del sé - L'identità dei giovani adulti - Il senso morale di bambini e adolescent <p>Unità 14 Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> - I gruppi sociali: struttura e dinamiche - Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni - Oltre la famiglia: I gruppi secondary <p>Unità 15 La ricerca in Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa fare ricerca - Le tecniche dirette di raccolta dei dati - L'esperienza <p>Unità 16 Dalla teoria alla pratica esempi di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freud: il caso del piccolo Hans - Piaget: il giudizio morale nei bambini - Rosenthal e Jacobson: l'effetto Pigmalione
<p>Pedagogia</p>	<p>Unità 9 Le teorie pedagogiche di Locke Rousseau e Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Locke I principi di un'educazione pratica - Rousseau I principi di un'educazione natural - Kant I principi di un'educazione "critica" <p>Unità 10 L'illuminismo e la riforma dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pedagogia dell'Illuminismo francese - La pedagogia dell'Illuminismo italiano - La pedagogia dell'Illuminismo Tedesco <p>Unità 11 Gli ideali pedagogici del romanticismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goethe letteratura e educazione - Fichte e la pedagogia idealistica - Frobel e I Giardini d'infanzia - Herbart e l'inizio della pedagogia scientifica <p>Unità 12 Pestalozzi e la riforma dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi della pedagogia di Pestalozzi - Le prime esperienze educative - Il perfezionamento del metodo e la sua applicazione - L'ultima esperienza il Canto del Cigno <p>Unità 13 L'educazione nell'Italia risorgimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il problema dell'educazione alla vigilia dell'unità nazionale - Rosmini e la ricerca di un metodo che elevi a Dio - Aporti e la Fondazione degli asili - Don Bosco e gli oratori <p>Unità 14 Il positivismo europeo e l'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pedagogia positivista in Francia - La pedagogia positivista in Gran Bretagna <p>Unità 15 Il positivismo italiano e l'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cattaneo, Ardigò, Gabelli, la letteratura d'infanzia